

Groep  
3/4

# Architect

Sector Bouw



Lars en Lotte lopen langs een oud gebouw. De muren zijn kapot en de ramen gebroken. "Hoe zou dat gebouw er van binnen uitzien?" vraagt Lars. "Ik denk dat daar ook van alles kapot is" zegt Lotte. "Het lijkt mij best leuk om een nieuw gebouw te ontwerpen." zegt Lars. "Ja," zegt Lotte, "zullen we samen een nieuw gebouw ontwerpen?" Dat vindt Lars een goed idee, en zegt: "Als we thuis zijn pak ik meteen de tekenspullen. Dan kunnen we een tekening maken".

Wat voor een soort gebouw zou jij willen ontwerpen?

## Woordweb - Klassikaal



30 min

Opdracht

A

- 1 Introduceer het beroep door bovenstaand verhaaltje voor te lezen.
- 2 Vraag daarna aan de leerlingen:
  - Wie weet hoe het heet als je gebouwen ontwerpt?
  - Wat kun je nog meer ontwerpen?
- 3 Maak met de klas een woordweb over het beroep 'architect'. Stel vragen als:
  - Welke kenmerken horen bij dit beroep?
  - Waar moet een architect goed in zijn?
  - Wat kan een architect allemaal ontwerpen?Ga in op de verschillende huizen; rijtjeshuis, villa, flat en boerderij.

## Sleutelwoorden

Architect  
Ontwerpen  
Huizen  
Gebouwen  
Bouwtekening

## Materialen

- Tekenmateriaal
- A4-papier

## Doelen

Ik weet wat de werkzaamheden van een architect zijn.

Ik weet welke verschillende soorten huizen er zijn en hoe deze eruit zien.

Ik kan een schets maken van een huis/gebouw.

## Schets maken - Tweetallen



30 min

Opricht

**B**

- 1 Leg uit dat er verschillende soorten huizen zijn, zoals:
  - Rijtjeshuis
  - Villa
  - Flat
  - Boerderij
- 2 Laat de leerlingen in tweetallen een schets maken van één van deze soorten woningen. Bij het maken van de schets moeten de leerlingen letten op:
  - het aantal deuren in het huis
  - het aantal ramen in het huis
  - het aantal verdiepingen



Ruimte voor nog een activiteit?

Laat kinderen kiezen uit één van deze opdrachten:

### Tweetallen



45 min

#### Maquette bouwen

Maak van de schets van opdracht B een echt bouwwerk. Maak deze maquette van kosteloos materiaal. Kijk goed naar de kenmerken (aantal deuren, ramen en verdiepingen) die jullie getekend hebben.

### Individueel



30 min

#### Gebouw tekenen

Maak een tekening van een gebouw. Je mag zo creatief zijn als je wilt. Het gebouw mag gekke vormen hebben.

### Tweetallen



15 min

#### Overtuig de klas

Als architect moet je goed jouw idee kunnen vertellen. Overtuig de rest van de klas dat de schets van opdracht B fantastisch is. Wat maakt jullie schets zo uniek? Waarom zou van deze schets een echt huis moeten worden gebouwd?